



**ATELIER THEMATIQUE** : N°2 - TRANSFORMATION ÉCOLOGIQUE ET DIFFICULTÉS D'ATTEINDRE LES ODD

**TITRE DE LA COMMUNICATION :**

*Mobiliser les étudiants francophones pour l'action climatique : le rôle de l'éducation et de la recherche*

**AUTEUR :**

ARISTIDE ON-KEBA YAGO DERING

Université de N'Djaména, Tchad – [yagoson95@gmail.com](mailto:yagoson95@gmail.com)

**RÉSUMÉ :**

La réalisation des Objectifs de Développement Durable (ODD) est compromise par les défis environnementaux croissants, en particulier le changement climatique. En tant qu'étudiant et Président Fondateur de l'Amicale des Étudiants Volontaires pour le Développement Durable (AÉVDD), club universitaire de l'Université de N'Djaména (Tchad), affilié au réseau des Clubs Leaders Étudiants Francophones (CLÉF) de l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF), je suis convaincu que la mobilisation des étudiants francophones est essentielle pour relever ces défis.

Dans cette communication, je propose d'explorer le rôle crucial de l'éducation et de la recherche dans la mobilisation des étudiants francophones pour l'action climatique. Je présenterai des exemples concrets de projets et d'initiatives menées par des étudiants francophones à travers l'espace francophone pour lutter contre le changement climatique. Je discuterai également des défis et des obstacles rencontrés par ces étudiants et proposerai des recommandations pour renforcer leur engagement et leur impact.

**MOTS CLÉS :**

Changement climatique, développement durable, étudiants francophones, éducation et recherche.

**TEXTE PRINCIPAL DE LA COMMUNICATION :**

**Introduction :**

Le changement climatique est l'un des défis les plus urgents auxquels l'humanité est confrontée aujourd'hui. Ses effets se font déjà sentir à travers le monde, sous la forme d'événements météorologiques extrêmes, de l'élévation du niveau de la mer et de la perte de biodiversité. Pour atteindre les Objectifs de Développement Durable (ODD) et garantir un avenir durable pour la planète, il est impératif de mobiliser tous les acteurs de la société, y compris les étudiants.

### **Développement :**

L'éducation et la recherche jouent un rôle essentiel dans la mobilisation des étudiants francophones pour l'action climatique. En effet, elles permettent aux étudiants de comprendre les causes et les conséquences du changement climatique grâce à des programmes d'études et des recherches scientifiques rigoureuses ; développer des compétences critiques et analytiques pour évaluer les solutions proposées et prendre des décisions éclairées ; acquérir des connaissances et des savoir-faire pour s'engager dans des actions concrètes de lutte contre le changement climatique.

De nombreux exemples concrets illustrent le rôle moteur des étudiants francophones dans la lutte contre le changement climatique. À travers l'espace francophone, des étudiants mènent des projets et des initiatives innovantes, tels que : organiser des campagnes de sensibilisation pour informer le public sur les enjeux du changement climatique ; développer des solutions technologiques pour réduire les émissions de gaz à effet de serre et promouvoir l'utilisation d'énergies renouvelables ; planter des arbres et restaurer des écosystèmes pour lutter contre la déforestation et la perte de biodiversité ; faire pression sur les gouvernements et les entreprises pour adopter des politiques et des pratiques plus durables.

Malgré leur engagement et leur enthousiasme, les étudiants francophones font face à de nombreux défis dans leur lutte contre le changement climatique. Parmi ces défis, on peut citer : le manque d'accès à l'information et aux ressources éducatives de qualité sur le changement climatique ; le manque de financement pour soutenir leurs projets et initiatives ; le scepticisme et l'inaction des décideurs politiques et des entreprises.

### **Conclusion :**

La mobilisation des étudiants francophones est essentielle pour relever le défi du changement climatique et atteindre les Objectifs de Développement Durable. En renforçant leur éducation et leur recherche sur ces questions, et en leur fournissant les ressources et le soutien nécessaires, nous pouvons les aider à devenir des acteurs clés du changement positif dans l'espace francophone et au-delà.

### **RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES :**

1. *Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat (GIEC). (2022). Changement climatique 2022 : Impacts, adaptation et vulnérabilité.* <https://www.ipcc.ch/report/ar6/wg2/>
2. *Nations Unies. (n.d.). Objectif 13 - Prendre des mesures urgentes pour lutter contre le*

3. Agence Universitaire de la Francophonie (AUF). (2021). *Stratégie AUF pour le développement durable et la lutte contre le changement climatique*. <https://www.auf.org/a-propos/communications/magazine-planete-auf/>
4. Réseau des Clubs Leaders Étudiants Francophones (CLÉF). (2023). *Guide pratique pour les étudiants francophones engagés dans le développement durable*. <https://reseauclef.auf.org/a-propos>
5. Benrahal, A. (2022). *Changement climatique et développement durable en Afrique : Enjeux et perspectives*. In *Recherches sur la sustainability* (pp. 497-512). Paris: Editions Amsterdam.